



ПОЛОЖЕНИЕ **о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБОУ «Ельниковская СОШ № 12».

1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения.

1.3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также - педагога) образовательного учреждения должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

1.4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством Российской Федерации об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

1.5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения

2.1. Во всех действиях педагога в отношении с обучающимися первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению его интересов.

2.2. Педагог уважает право обучающегося на сохранение своей индивидуальности.

2.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

2.4. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.5. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

2.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности,

их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.7. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и

руководить несовершеннолетним обучающимся в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с его развивающимися способностями.

2.8. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

2.9. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

в) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

г) оказывать образовательные услуги обучающимся в образовательном учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.10. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях.

3. Заключительные положения

3.1. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Педагогический совет образовательного учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.2. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями Педагогического совета образовательного учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

3.3. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет образовательного учреждения, может стать предметом рассмотрения Педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

3.5. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

3.6. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.